

ESCUELA BENJAMÍN VERGARA

CUENTA PÚBLICA

2025



PRESENTACIÓN

La Escuela Benjamín Vergara ubicada en la Calle José Luis Caro N°171 de la comuna de Padre Hurtado presenta a la Comunidad Educativa la Cuenta Pública 2025.

El Equipo Directivo estuvo conformado por:

REPRESENTANTE LEGAL : Hna. María Inés Montecinos

DIRECTORA : Cecilia Núñez Reyes

JEFA DE UTP : Isabel Cubillos Ávila

INSPECTORA GENERAL : Erika Hidalgo Valdés

ÁREA PASTORAL

**Hna. Valeska Montesino
Encargada de Pastoral**

Equipo Colaborador



Las actividades anuales desarrolladas en el área de Pastoral y en el acompañamiento al Centro de Alumnos, las cuales se articulan de manera conjunta dentro del proyecto educativo institucional, son las siguientes:

Durante el año se realizaron **Encuentros con Cristo desde Prekínder hasta Octavo Año Básico**, contando con la participación activa de los apoderados, quienes asisten como delegados de grupo, aproximadamente siete por curso. Estas jornadas constituyen un espacio significativo para el desarrollo integral y espiritual de nuestros estudiantes.

Asimismo, se llevaron a cabo diversas **actividades litúrgicas** en distintos momentos del año, respondiendo al caminar de la Iglesia. Entre ellas destacan celebraciones de **Semana Santa, Pascua de Resurrección, Pentecostés**, festividades de **San Francisco** y de **Mes de María**, además de liturgias de **Adviento, Navidad y Día de la Familia**, entre otras instancias de oración y encuentro comunitario.

En el ámbito solidario, se realizaron **dos grandes campañas**. **La primera, en el mes de agosto**, inspirada en la figura de Alberto Hurtado, promoviendo el compromiso social y la solidaridad. Posteriormente, durante **Navidad**, se desarrolló una campaña de carácter social externo, entregando apoyo y acompañamiento a un **hogar de ancianos, a la pastoral social parroquial del sector** y a otras comunidades necesitadas.

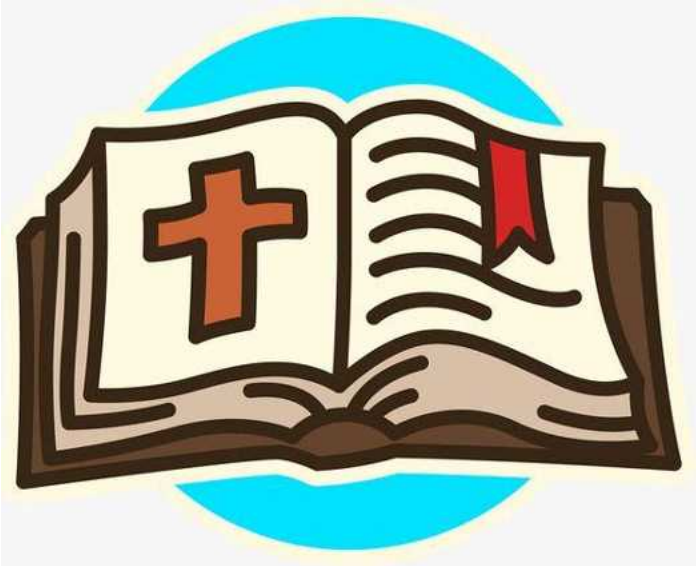
Respecto al **Centro de Alumnos**, se desarrollaron campañas de promoción, debates estudiantiles, conformación de equipos de trabajo y procesos de formación y acompañamiento a las directivas de cada curso. Además, se impulsaron distintas actividades orientadas a que los estudiantes desarrollen sus habilidades, liderazgo y potencialidades.

También, en la medida de lo posible, se realizaron **jornadas pastorales dirigidas al personal del establecimiento**, fortaleciendo los espacios de reflexión y comunidad educativa.

Como parte de la vida cotidiana escolar, todos los lunes antes del inicio de clases se realiza una **oración comunitaria** con el personal, dirigida por una persona responsable. Del mismo modo, **cada curso, durante el tiempo de 15 minutos destinado al profesor jefe, inicia con un momento de oración.** Para apoyar estas instancias, se dispone de lecturas diarias y material formativo que fomenta la lectura bíblica y la reflexión cristiana.

Finalmente, se destaca como un importante **recurso pastoral la agenda escolar**, la cual incorpora distintos apartados destinados a la oración, reflexión personal y formación en valores cristianos.

FOTOS





ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Isabel Cubillos Ávila
Jefa de UTP

Bárbara Aguilera
Equipo de UTP

Paulette Cañas
Encargada de Ciclo
Pre Básica

Joscelyn González
Encargada de Ciclo
Primero a Cuarto
Básico

Gustavo Veas
Encargado de Ciclo
Quinto a Octavo Año
Básico

ANTECEDENTES GENERALES

En el año 2025 se trabajó con la Priorización Curricular dado cumplimiento al ciclo Ministerial de la Post pandemia.

En nuestro establecimiento trabajaron 21 cursos los que fueron atendidos por 25 profesores.

La promoción de los estudiantes al finalizar el año escolar fue de un 100% conforme al Decreto 67 en el que se brindó el apoyo permanente durante el año escolar a los estudiantes que lo requerían.

ANTECEDENTES GENERALES

El 12 de septiembre se realizó el proceso de Validación de nuestro PME por parte del DEPROV de Talagante.
El trabajo en RED con las escuelas de Padre Hurtado nos ha permitido compartir estrategias, necesidades y plantear desafíos en conjunto lo cual ha sido muy enriquecedor para nuestra gestión y trabajo pedagógico.

JEFATURAS Y ASISTENTES AÑO ESCOLAR 2025

CURSOS	JEFATURA	ASISTENTE DE AULA
PK A	Tamara Muñoz	Karla Rivera
PK B	Vanessa Gutiérrez	Carol Reyes
KÍNDER A	Andrea Olivares	Margarita Fuentes
KÍNDER B	Paulette Cañas	Marlyn Rios
PRIMERO A	Joscelyn González	Jocelyn Campos
PRIMERO B	Carolina Becerra	Karina Muñoz
SEGUNDO A	Jenny Ulloa	Karina González
SEGUNDO B	Jéssica Corvalán	Maritza Troncoso
TERCERO A	Jéssica Alarcón	Carla Alarcón
TERCERO B	Katherine León	Dafne Duarte Muñoz
TERCERO C	Susana Muñoz	Alondra Cáceres
CUARTO A	Gustavo Veas	
CUARTO B	Camila Arredondo	

CURSOS	JEFATURA
QUINTO A	Viviana Medina
QUINTO B	Jessie Figueroa
SEXTO A	Luis González
SEXTO B	Angélica Pérez
SÉPTIMO A	María Reneé Márquez
SÉPTIMO B	Jacqueline Sánchez
OCTAVO A	Rosa Fuentes
OCTAVO B	Estefanía Sobarzo

Profesores de Asignatura

Hna. Valeska Montesinos (Religión), Elizabeth Guajardo (Religión), Diego Valderrama (E. Física), Myriam Cáceres (Música).

Evaluación Proyecto SEP 2025



GESTIÓN PEDAGÓGICA



ACCIONES PROYECTO SEP 2025	
N°	ACCIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA
1	MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA
2	FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES A PARTIR DE LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA

100% de ejecución



FORTALEZAS PROYECTO SEP

GESTIÓN CURRICULAR

Durante el año 2025 se implementó el sistema de planificaciones a través de NAPISIS. Evaluando las fortalezas y debilidades de la Plataforma se optó por un sistema híbrido en el que cada profesor elige si planifica a través de este sistema o envía planificaciones semestrales a UTP a través del formato institucional.



UTP lideró el proceso de elaboración de los PACI de 20 estudiantes organizando el trabajo coordinado entre las Educadoras de PIE y los profesores jefes y de asignatura.

Se realizaron ensayos SIMCE externos de Lenguaje y Matemática en Cuarto Año Básico y Lenguaje, Matemática e Historia en Octavo Básico.



FORTALEZAS PROYECTO SEP

GESTIÓN CURRICULAR



Se aplicaron las 3 evaluaciones DÍA (inicio, monitoreo y cierre) y sus resultados se analizaron en reuniones de departamento de lenguaje y matemática proponiendo opciones de mejora a nivel de curso e institucional.

Los profesores trabajaron en forma colaborativa con PIE atendiendo la diversidad en el aula.

Se realizó un continuo monitoreo del Dominio Lector y se desarrollaron talleres de reforzamiento en relación a la lecto escritura y resolución de operaciones matemáticas.

LIDERAZGO



100% de ejecución

ACCIONES PROYECTO SEP 2025	
N°	ACCIONES LIDERAZGO
3	SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE Y LIDERAZGO DEL PROFESOR JEFE
4	INCENTIVANDO LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA: ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN
5	POTENCIANDO EL LIDERAZGO DEL EQUIPO DIRECTIVO A TRAVÉS DE ADECO



FORTALEZAS PROYECTO SEP

LIDERAZGO

Durante el año 2025 la escuela se organizó de la siguiente manera:

EQUIPO DE COORDINACIÓN : Instancia en la que participaron: Directora, UTP, Inspectora General, Coordinadoras PIE, Encargada de Convivencia Escolar, Encargada de Pastoral y Encargados de Ciclo (Pre Básica, Primero a Cuarto y Quinto a Octavo). La frecuencia de las reuniones fue semanal y se realizó seguimiento permanente de las actividades de cada equipo, el análisis de resultados estandarizados y la planificación de actividades.

CONSEJO DE PROFESORES: Instancia semanal en la que se reunieron el Equipo Directivo, Profesores Jefes y de asignatura y Educadores Diferenciales para organizar las diversas actividades de nuestro Calendario Escolar y Mensual, analizar el quehacer pedagógico y establecer lineamientos institucionales.

REUNIONES DE CICLO: Instancia semanal de trabajo colaborativo en la que se reunieron los profesores de cada nivel para analizar y tratar temas pertinentes a sus estudiantes.

TRABAJO COLABORATIVO PIE: Instancia semanal de trabajo colaborativo entre los Educadores y Especialistas PIE y los profesores que cuentan con horas para este trabajo.



FORTALEZAS PROYECTO SEP

LIDERAZGO

Se inició el año con una capacitación de 16 horas a través de CEIS MARISTAS para fortalecer el rol de los Profesores Jefes.

Se elaboró una pauta de autoevaluación la cual fue retroalimentada semestralmente por la Directora de la escuela y se realizó la Segunda Jornada Anual de Carrera Docente en la que los profesores evaluados en el año 2024 compartieron su experiencia a nivel personal y profesional.

Para incentivar la asistencia y puntualidad a clases se desarrollaron diversas acciones formativas.

El Calendario Mensual es el instrumento institucional a través se articula el trabajo de los diversos planes exigidos por normativa. El personal se organizó en equipos los cuales a través de un trabajo colaborativo planificaron y cumplieron con las actividades realizadas.

A través de encuestas de satisfacción se retroalimentó el trabajo a partir de la opinión de apoderados, estudiantes y funcionarios.

Durante el año 2025 se realizaron diversas actividades y celebración de efemérides estipuladas en el Calendario Escolar.

FORTALEZAS PROYECTO SEP

LIDERAZGO

Se revisaron constantemente los protocolos y se enriqueció el RICE a través de una asesora externa.

Otro hito importante es el trabajo desarrollado por el Equipo Directivo en el ADECO “Trabajo colaborativo para favorecer el bienestar socioemocional de los equipos educativos”. En el proyecto participaron: Sra. Cecilia Núñez, Directora; Isabel Cubillos, Jefa de UTP; Erika Hidalgo, Inspectora General; Bárbara Aguilera, apoyo equipo de UTP; Joscelyn González, Coordinadora de Primero a Cuarto y Gustavo Veas, Coordinador de Quinto a Octavo Año Básico.

A través de este proyecto se conformó la primera CAP la cual desarrolló diversas actividades para fortalecer sus habilidades socioemocionales intra e interpersonales y también comunitarias.

Se implementó a nivel institucional el uso del medidor emocional el cual enriquece el momento de Oración al inicio de las clases.

CONVIVENCIA ESCOLAR



100% de ejecución

ACCIONES PROYECTO SEP 2025	
N°	ACCIONES CONVIVENCIA ESCOLAR
6	DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y PROMOCIÓN DEL LIDERAZGO DEL CENTRO DE ALUMNOS
7	TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS
8	CONSEJOS INTEGRALES Y BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES
9	APODERADOS PROTAGONISTAS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

FORTALEZAS PROYECTO SEP

CONVIVENCIA ESCOLAR

El Desarrollo integral de nuestros estudiantes es un eje prioritario en nuestra escuela por lo que el trabajo Pastoral diario es el eje central de nuestro quehacer educativo.

En el año 2025 se realizaron:

21 Encuentros con Cristo (todos los cursos).

21 Salidas Pedagógicas (todos los cursos)

4 Salidas por Premio resultados SIMCE 2024 (Quintos y Séptimos)

Talleres de Religión de Trabün en Pre Básica

Talleres ASE de Trabün en Segundos y Quintos Básicos.

Se incentivó el liderazgo de los estudiantes a través de la Conformación del Centro de Padres cuya asesora es la Hermana Valeska Montesino.

También, se desarrollaron diversos Talleres Extraprogramáticos los cuales se detallan a continuación :



TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Bárbara Aguilera
Coordinadora de Talleres

TALLERES SEP

Aprendemos, nos divertimos
y crecemos juntos



TAEKWONDO



FOLKLORE



CHEERDANCE



FÚTBOL



FLAUTA



DEFENSA PERSONAL



VOLEIBOL



INSTRUMENTAL





¿QUÉ REALIZAMOS?

Durante el año 2025, nuestra escuela desarrolló diversos talleres extra programáticos orientados a fortalecer el desarrollo integral de los y las estudiantes, promoviendo espacios de aprendizaje, recreación, convivencia y expresión de talentos e intereses personales.

Estas actividades permitieron complementar la formación académica, favoreciendo habilidades sociales, emocionales, artísticas y deportivas en un ambiente participativo y motivador.



¿QUÉ TALLERES IMPARTIMOS?

Dentro de los talleres que desarrollamos están los que compartimos a continuación:

- **Taekwondo**, enfocado en la disciplina, el autocontrol, el respeto y la actividad física.
- **Folklore**, destinado a fortalecer la identidad cultural, el trabajo en equipo y la expresión artística mediante danzas tradicionales.
- **Cheerdance**, que promovió la coordinación, el compañerismo, la creatividad y la expresión corporal.
- **Fútbol y Voleibol**, orientados al desarrollo de habilidades deportivas, vida saludable, trabajo colaborativo y sana competencia.
- **Flauta e Instrumental**, espacios que potenciaron la sensibilidad artística, la concentración y el interés por la música.
- **Defensa Personal**, taller enfocado en la seguridad, la confianza en sí mismos y el fortalecimiento físico y emocional de los estudiantes.

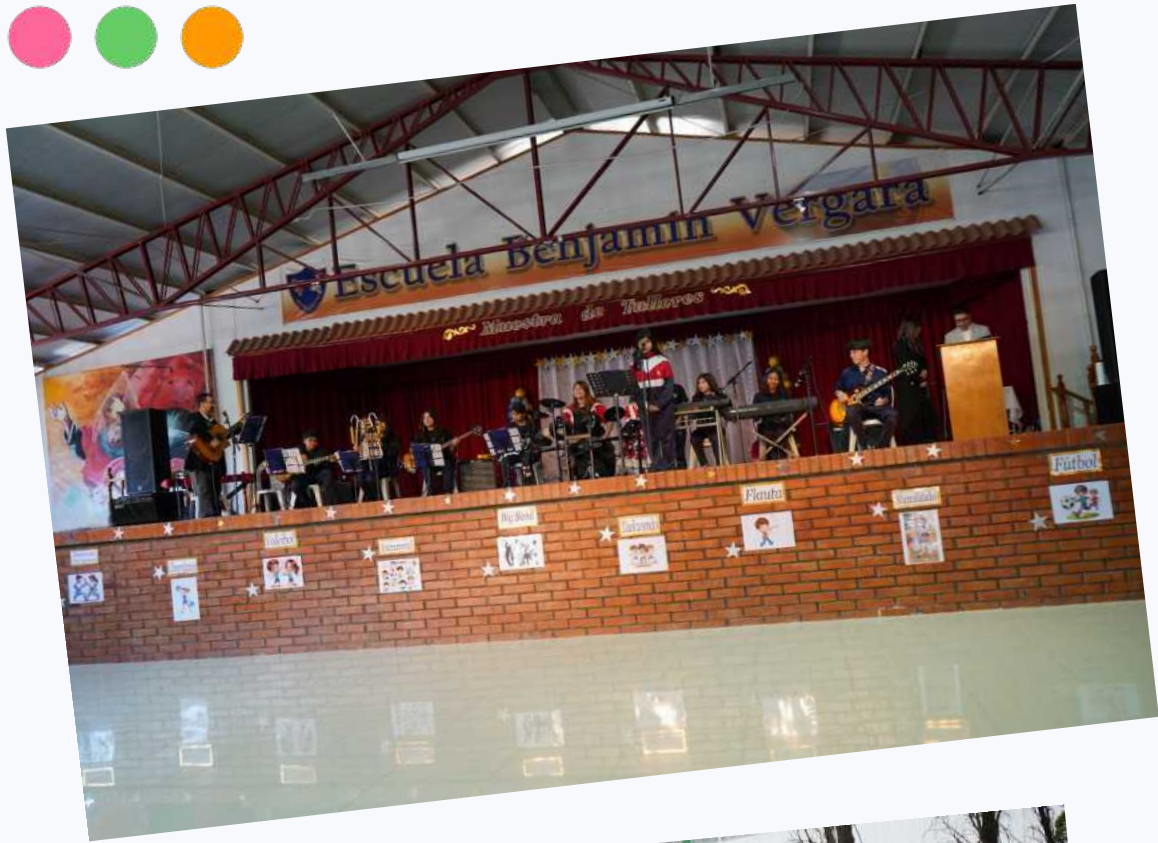


PROYECCIONES 2026

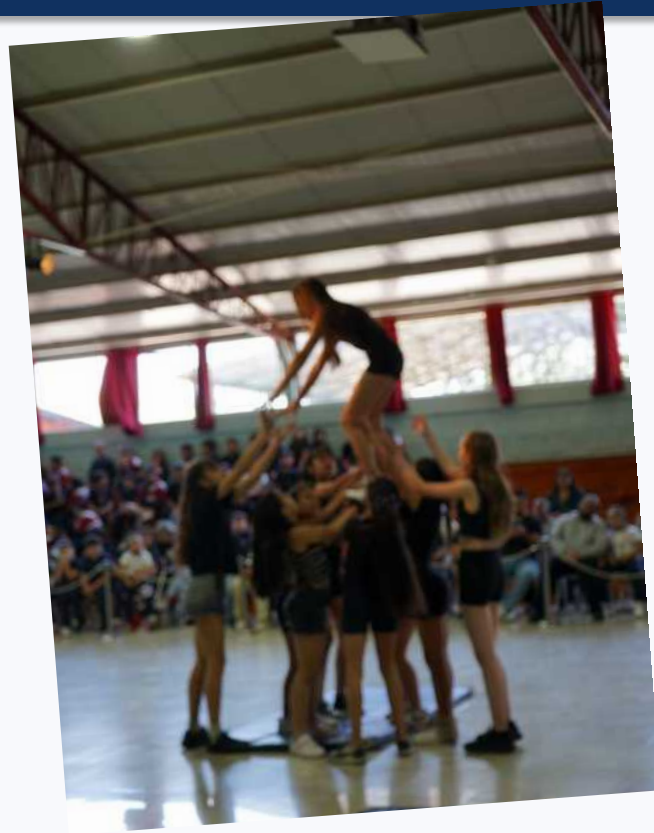
La participación en estos talleres generó instancias significativas de aprendizaje y convivencia, permitiendo que los estudiantes descubrieran nuevas habilidades, fortalecieron su autoestima y desarrollaron valores fundamentales como la responsabilidad, la perseverancia y el respeto hacia los demás.

Este año 2026 se proyecta:

- 1. Fortalecer la participación estudiantil**
- 2. Potenciar el desarrollo integral de los estudiantes**
- 3. Promover hábitos de vida saludable**
- 4. Fortalecer la identidad cultural y artística**
- 5. Mejorar la convivencia escolar**
- 6. Ampliar la oferta de talleres**
- 7. Generar espacios de reconocimiento y muestra de talentos**







FORTALEZAS PROYECTO SEP

CONVIVENCIA ESCOLAR

En el año 2025 el acompañamiento de los estudiantes se organizó de la siguiente manera:

1. ENTREVISTA DE DIRECCIÓN CON JEFATURAS DE CURSO.

En el mes de abril se realizó una reunión con la Directora, UTP y cada docente para comentar sus inquietudes y analizar el cumplimiento de los compromisos de los apoderados que lo requerían para el año 2025 (solicitud de informes, compromiso de asistencia, apoyo desde el hogar, etc.)

Se observó un 90% de cumplimiento en los compromisos acordados lo que valida la estrategia en apoyo a los estudiantes.

CONVIVENCIA ESCOLAR

2. PRIMER CONSEJO INTEGRAL

Conforme a un cronograma elaborado por UTP se reunieron en el mes de junio Profesor Jefe, Directora, UTP, Convivencia Escolar, Inspectora General y PIE para analizar situaciones especiales detalladas en un excel compartido a través de un drive con todos los equipos que atienden a cada nivel. Se analizaron los casos y se formularon acuerdos y responsabilidades para cada equipo (visitas domiciliarias, entrevistas, redes de apoyo externas, etc)

FORTALEZAS PROYECTO SEP

CONVIVENCIA ESCOLAR

3. CONSEJO INTEGRAL DEL SEGUNDO SEMESTRE

Conforme a un cronograma elaborado por UTP se reunieron en el mes de noviembre Profesor Jefe, Directora, UTP, Convivencia Escolar, Inspectora General y PIE para monitorear los acuerdos realizados y establecer los apoderados que debieron firmar compromisos para el año 2026.

En relación a los apoderados, Directora e Inspectora General trabajaron directamente con Centro de Padres quienes efectuaron apoyos al establecimiento instalando un ventilador en el Salón de Actos y habilitando una cancha con pasto sintético para los estudiantes.

Los Delegados de curso participaron en diversas instancias como: El día de la actividad física, Acto de Fiestas Patrias, Feria de Ciencias, entre otras demostrando gran compromiso por la educación de sus hijos.

Se creó un Whatsapp Institucional por curso para favorecer la comunicación.

RECURSOS



ACCIONES PROYECTO SEP 2025	
N°	ACCIONES RECUROS
10	FOMENTANDO UN AMBIENTE DE TRABAJO SEGURO Y POSITIVO
11	IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO Y CONTRATACIONES SEP



FORTALEZAS PROYECTO SEP

RECURSOS

La administración de recursos está a cargo de la Representante Legal de la escuela quien se preocupa de la mantención y reparación de los bienes muebles, el mejoramiento de la conectividad y recursos tecnológicos para el desarrollo de las diversas acciones del PME.

La escuela cuenta con un Prevencionista de Riesgos y una TENS para apoyar a estudiantes y reforzar las medidas de seguridad del establecimiento.

Desde Primero a Tercer Año Básico se cuenta con una asistente de aula quien trabaja colaborativamente con los docentes.

Las acciones del PME se cumplieron en un 100%



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2025





INTEGRANTES DEL EQUIPO

Profesores diferenciales

10 Profesores diferenciales

ESPECIALISTAS

**2 Psicólogas
2 Terapeutas ocupacionales
2 fonoaudiólogas**

Técnicos diferencial PIE

4 Tec. diferenciales



METAS AÑO 2025

CONCIENTIZAR A LA
COMUNIDAD
EDUCATIVA
RESPECTO A LA
DIVERSIDAD

GARANTIZAR QUE
TODOS LOS
ESTUDIANTES
ACCEDAN DE
MANERA
PERTINENTE AL
APRENDIZAJE

ENTREGAR APOYO
ESPECÍFICO,
PERTINENTE AL
DIAGNÓSTICO DE
CADA ESTUDIANTE
PERTENECIENTE A PIE

REALIZAR
CO-DOCENCIA CON EL
FIN DE QUE TODOS
LOS Y LAS
ESTUDIANTES
PUEDAN PARTICIPAR
EN EL PROCESO DE
APRENDIZAJE.





ACTIVIDADES 2025

- DÍA DEL SÍNDROME DE DOWN
- DÍA DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO
- DIA DEL JUEGO
- DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA DE SEÑAS
- MES DE LA INCLUSIÓN
-
- TALLERES PARA PADRES Y APODERADOS SOBRE LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL.
- TALLERES A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN



ESTUDIANTES PIE

**TOTAL ESTUDIANTES
ATENDIDOS:
207**

DIAGNÓSTICOS PERMANENTES:

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
SINDROME DE DOWN
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE
HIPOACUSIA

DIAGNÓSTICOS TRANSITORIOS:

DÉFICIT ATENCIONAL CON/ SIN HIPERACTIVIDAD
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE
FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL LIMÍTROFE





Inspectoría

Integrantes

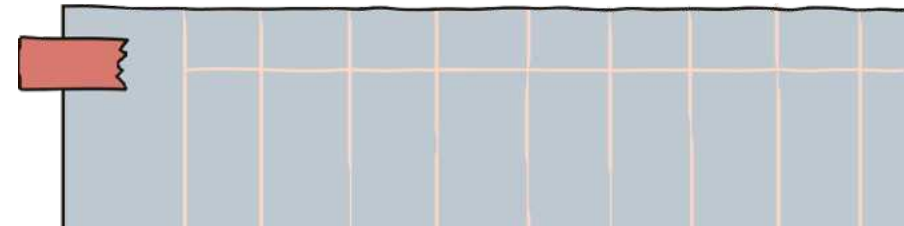


Erika
Hidalgo

María José
Dettoni

Manuel
Ruíz

Paola
Martin



Porcentajes de asistencia 2025

Informe de Asistencia Escuela Básica Particular Benjamín Vergara 2025												
Grado-Curso	Variables	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
Educación Parvularia												
Transición 1er Nivel - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Muñoz Díaz,	Asis. Pos.	480	504	499	300	445	480	408	528	480	384	4508
RUN :12499826-3	Ina.	55	93	86	64	94	127	82	93	73	105	872
Matrícula actual: 24 alumnos	Asis.Net.	425	411	413	236	351	353	326	435	407	279	3636
Capacidad del curso: 35	Asis.Porc.	88.54	81.55	82.77	78.67	78.88	73.54	79.9	82.39	84.79	72.66	80.37%
Educación Parvularia												
Transición 1er Nivel - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Gutierrez	Asis. Pos.	420	441	420	252	347	380	323	418	380	304	3685
RUN :17336828-3	Ina.	36	110	102	90	64	91	58	102	65	100	818
Matrícula actual: 19 alumnos	Asis.Net.	384	331	318	162	283	289	265	316	315	204	2867
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	91.43	75.06	75.71	64.29	81.56	76.05	82.04	75.6	82.89	67.11	77.17%
Educación Parvularia												
Transición 2º Nivel - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Olivares Aguilera,	Asis. Pos.	540	567	540	324	486	540	459	594	540	432	5022
RUN :15837989-9	Ina.	60	85	94	67	54	81	64	59	91	156	811
Matrícula actual: 27 alumnos	Asis.Net.	480	482	446	257	432	459	395	535	449	276	4211
Capacidad del curso: 35	Asis.Porc.	88.89	85.01	82.59	79.32	88.89	85.0	86.06	90.07	83.15	63.89	83.29%
Educación Parvularia												
Transición 2º Nivel - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	15	185
Prof.jefe :Cañas Jiménez,	Asis. Pos.	500	525	500	300	450	500	425	550	500	375	4625
RUN :18664472-7	Ina.	50	111	51	38	59	98	39	71	98	110	725
Matrícula actual: 25 alumnos	Asis.Net.	450	414	449	262	391	402	386	479	402	265	3900
Capacidad del curso: 35	Asis.Porc.	90%	78.86	89.8%	87.33	86.89	80.4	90.82	87.09	80.4	70.67	84.23%

Porcentajes de asistencia 2025

Enseñanza Básica												
Primer Año - A	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	15	186
Prof.jefe :González Urrutia,	Asis. Pos.	698	714	680	408	612	680	578	748	680	510	6308
RUN :14135288-1	Ina.	63	79	101	56	64	95	74	100	58	168	858
Matrícula actual: 34 alumnos	Asis.Net.	635	635	579	352	548	585	504	648	622	342	5450
Capacidad del curso: 40	Asis.Porc.	90.97	88.94	85.15	86.27	89.54	86.03	87.2%	86.63	91.47	67.06	85.93%
Enseñanza Básica												
Primer Año - B	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	16	187
Prof.jefe :Becerra Herrera,	Asis. Pos.	712	714	680	408	612	676	548	704	640	512	6206
RUN :12867922-7	Ina.	55	66	102	88	79	115	54	68	77	149	853
Matrícula actual: 32 alumnos	Asis.Net.	657	648	578	320	533	561	494	636	563	363	5353
Capacidad del curso: 40	Asis.Porc.	92.28	90.76	85%	78.43	87.09	82.99	90.15	90.34	87.97	70.9	85.59%
Enseñanza Básica												
Segundo Año - A	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	16	187
Prof.jefe :Ulloa Gutiérrez,	Asis. Pos.	819	819	780	468	702	780	663	858	780	624	7293
RUN :9357693-4	Ina.	95	84	107	48	56	82	71	76	98	127	844
Matrícula actual: 39 alumnos	Asis.Net.	724	735	673	420	646	698	592	782	682	497	6449
Capacidad del curso: 46	Asis.Porc.	88.4%	89.74	86.28	89.74	92.02	89.49	89.29	91.14	87.44	79.65	88.32%
Enseñanza Básica												
Segundo Año - B	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	16	187
Prof.jefe :CORVALAN	Asis. Pos.	803	819	780	468	702	780	663	858	780	624	7277
RUN :15402221-k	Ina.	60	86	125	75	104	86	90	119	140	247	1132
Matrícula actual: 39 alumnos	Asis.Net.	743	733	655	393	598	694	573	739	640	377	6145
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	92.53	89.5%	83.97	83.97	85.19	88.97	86.43	86.13	82.05	60.42	83.92%

Enseñanza Básica												
Tercer Año - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :ALARCÓN UBILLA,	Asis. Pos.	800	840	800	480	720	800	680	880	800	640	7440
RUN :13338855-9	Ina.	52	99	94	39	66	68	82	98	95	246	939
Matrícula actual: 40 alumnos	Asis.Net.	748	741	706	441	654	732	598	782	705	394	6501
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.5%	88.21	88.25	91.88	90.83	91.5%	87.94	88.86	88.13	61.56	87.07%
Enseñanza Básica												
Tercer Año - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	15	185
Prof.jefe :LEÓN LAGOS,	Asis. Pos.	800	840	800	480	704	780	663	858	780	585	7290
RUN :20297461-9	Ina.	77	109	113	67	74	81	73	98	126	197	1015
Matrícula actual: 39 alumnos	Asis.Net.	723	731	687	413	630	699	590	760	654	388	6275
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	90.38	87.02	85.88	86.04	89.49	89.62	88.99	88.58	83.85	66.32	85.62%
Enseñanza Básica												
Tercer Año - C	Dias cons.	20	22	21	12	19	20	17	23	20	16	190
Prof.jefe :Muñoz Trittini,	Asis. Pos.	420	462	469	300	475	500	412	555	500	400	4493
RUN :12880443-9	Ina.	30	60	68	45	78	58	57	64	89	198	747
Matrícula actual: 26 alumnos	Asis.Net.	390	402	401	255	397	442	355	491	411	202	3746
Capacidad del curso: 25	Asis.Porc.	92.86	87.01	85.5%	85%	83.58	88.4%	86.17	88.47	82.2	50.5	82.97%
Enseñanza Básica												
Cuarto Año - A	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	16	187
Prof.jefe :VEAS ASTUDILLO,	Asis. Pos.	882	882	840	504	756	840	714	924	840	672	7854
RUN :18200542-8	Ina.	59	57	90	74	64	55	59	98	75	196	827
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	823	825	750	430	692	785	655	826	765	476	7027
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.31	93.54	89.29	85.32	91.53	93.45	91.74	89.39	91.07	70.83	88.95%
Enseñanza Básica												
Cuarto Año - B	Dias cons.	21	21	20	12	18	20	17	22	20	16	187
Prof.jefe :Arredondo Poblete,	Asis. Pos.	866	882	840	504	756	840	714	924	840	672	7838
RUN :19956856-6	Ina.	58	51	85	44	64	73	62	81	69	190	777
Matrícula actual: 42 alumnos	Asis.Net.	808	831	755	460	692	767	652	843	771	482	7061
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.3%	94.22	89.88	91.27	91.53	91.31	91.32	91.23	91.79	71.73	89.76%

Enseñanza Básica												
Quinto Año - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :MEDINA RAMÍREZ,	Asis. Pos.	820	868	841	500	738	820	697	902	820	656	7662
RUN :15724508-2	Ina.	47	75	83	46	62	64	85	107	84	207	860
Matrícula actual: 41 alumnos	Asis.Net.	773	793	758	454	676	756	612	795	736	449	6802
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	94.27	91.36	90.13	90.8%	91.6%	92.2%	87.8%	88.14	89.76	68.45	88.45%
Enseñanza Básica												
Quinto Año - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	15	185
Prof.jefe :Figueroa Serrano,	Asis. Pos.	860	903	857	504	756	840	730	946	860	645	7901
RUN :16521278-9	Ina.	50	60	101	61	56	55	88	92	96	202	861
Matrícula actual: 43 alumnos	Asis.Net.	810	843	756	443	700	785	642	854	764	443	7040
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	94.19	93.36	88.21	87.9%	92.59	93.45	87.95	90.27	88.84	68.68	88.54%
Enseñanza Básica												
Sexto Año - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	15	185
Prof.jefe :González	Asis. Pos.	880	924	880	528	792	880	748	968	880	660	8140
RUN :10366272-9	Ina.	61	95	79	44	64	61	50	117	134	202	907
Matrícula actual: 44 alumnos	Asis.Net.	819	829	801	484	728	819	698	851	746	458	7233
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.07	89.72	91.02	91.67	91.92	93.07	93.32	87.91	84.77	69.39	88.59%
Enseñanza Básica												
Sexto Año - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Pérez Barrales,	Asis. Pos.	800	840	801	480	720	800	669	858	780	624	7372
RUN :8533831-5	Ina.	82	84	98	63	76	84	72	110	110	177	956
Matrícula actual: 39 alumnos	Asis.Net.	718	756	703	417	644	716	597	748	670	447	6416
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	89.75	90%	87.77	86.88	89.44	89.5%	89.24	87.18	85.9	71.63	86.73%

Enseñanza Básica												
Séptimo Año - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	21	17	22	20	16	187
Prof.jefe :HIDALGO VALDÉS,	Asis. Pos.	718	756	720	432	648	756	611	770	700	560	6671
RUN :8913454-4	Ina.	46	57	86	29	59	61	44	84	87	155	708
Matrícula actual: 35 alumnos	Asis.Net.	672	699	634	403	589	695	567	686	613	405	5963
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	93.59	92.46	88.06	93.29	90.9%	91.93	92.8%	89.09	87.57	72.32	89.2%
Enseñanza Básica												
Séptimo Año - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Sánchez Villaseca,	Asis. Pos.	720	756	721	432	648	720	612	792	720	576	6697
RUN :12354685-7	Ina.	53	85	54	42	42	46	47	80	105	204	758
Matrícula actual: 36 alumnos	Asis.Net.	667	671	667	390	606	674	565	712	615	372	5939
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	92.64	88.76	92.51	90.28	93.52	93.61	92.32	89.9%	85.42	64.58	88.35%
Enseñanza Básica												
Octavo Año - A	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Fuentes Moya,	Asis. Pos.	620	651	620	372	558	620	527	682	614	480	5744
RUN :7695136-5	Ina.	77	62	60	59	59	81	60	77	120	103	758
Matrícula actual: 30 alumnos	Asis.Net.	543	589	560	313	499	539	467	605	494	377	4986
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	87.58	90.48	90.32	84.14	89.43	86.94	88.61	88.71	80.46	78.54	86.52%
Enseñanza Básica												
Octavo Año - B	Dias cons.	20	21	20	12	18	20	17	22	20	16	186
Prof.jefe :Sobarzo Lobos,	Asis. Pos.	700	735	700	420	630	700	595	770	700	560	6510
RUN :16075480-k	Ina.	28	73	52	31	47	71	48	73	93	93	609
Matrícula actual: 35 alumnos	Asis.Net.	672	662	648	389	583	629	547	697	607	467	5901
Capacidad del curso: 45	Asis.Porc.	96%	90.07	92.57	92.62	92.54	89.86	91.93	90.52	86.71	83.39	90.62%
Totales	Dias cons.	426	442	421	252	379	421	357	463	420	331	3912
	Asis. Pos.	14858	15442	14768	8864	13257	14712	12439	16087	####	####	136536
	Ina.	1194	1681	1831	1170	1385	1633	1359	1867	1983	3532	17635
	Asis.Net.	13664	13761	12937	7694	11872	13079	11080	14220	####	7963	118901
	Asis.Porc.	91.78	88.36	87.17	85.96	89%	87.97	88.67	87.98	86.03	69.06	86.19%

Cantidad de Atrasos 2025

Curso	Atrasos
PKA	59
PKB	44
KA	84
KB	58

Curso	Atrasos
1A	345
1B	176
2A	343
2B	286
3A	196
3B	304
3C	141
4A	202
4B	318

Curso	Atrasos
5A	200
5B	213
6A	214
6B	105
7A	374
7B	153
8A	215
8B	239

MATRICULA Y RETIROS

	Matricula	Matricula	
Curso	Inicial	Final	Retirados
PKA	25	24	1
PKB	23	19	4
KA	30	27	3
KB	28	25	3
1A	35	34	1
1B	35	32	3
2A	41	39	2
2B	39	39	0
3A	42	40	2
3B	41	39	2
3C	28	26	2
4A	42	42	0
4B	42	42	0
5A	43	41	2
5B	44	43	1
6A	44	44	0
6B	43	39	4
7A	38	35	3
7B	39	36	3
8A	35	30	5
8B	36	35	1
	773	731	42



Desafíos 2026

Incentivar y mejorar asistencia a clases.

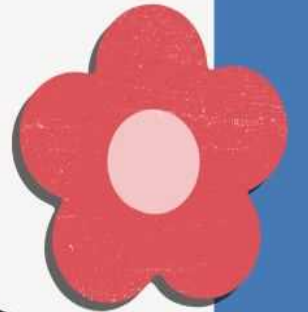
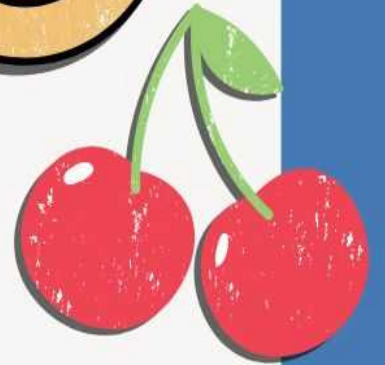
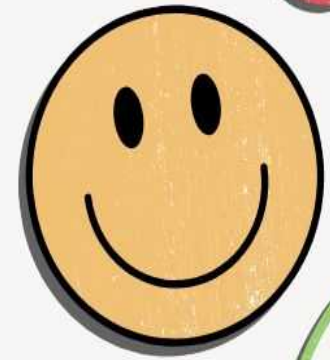
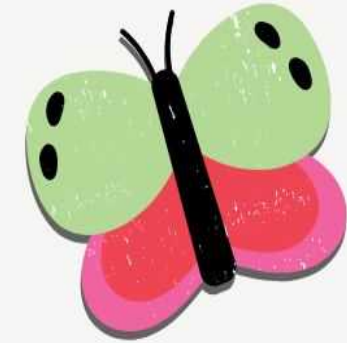
Incentivar y mejorar la puntualidad



Entrega de stickers
100% asistencia por niño mensual.
Foto curso con mejor asistencia mensual



CONVIVENCIA ESCOLAR



INTEGRANTES DEL DEPARTAMENTO



MARÍA ANGÉLICA BECERRA
ENCARGADA
CONVIVENCIA ESCOLAR



FABIOLA LEGUEQUE
PSICOLOGA



MARÍA INÉS LOBOS
TRABAJADORA
SOCIAL

ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR

MARZO

- Día de la Mujer
- Día del Ciberacoso

ABRIL

- Día de la Convivencia Escolar

JUNIO

- Día contra el trabajo infantil

JULIO

- Día Nacional de prevención del consumo de drogas

SEPTIEMBRE

- Día mundial de prevención del suicidio y salud mental
- Prevención del embarazo adolescente

NOVIEMBRE

- Día de la convivencia para Párvulos
- Día de la prevención de la violencia

NOVIEMBRE

- Día de los derechos y deberes de los niños
- Día de la eliminación de la violencia contra la mujer



META

Garantizar un entorno seguro e inclusivo para toda la comunidad educativa, mediante :

- Enfoque formativo
- Enfoque preventivo
- Enfoque inclusivo



POR MEDIO DE:

- PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO
- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
- INTERVENCIÓN ANTE CONFLICTOS
- FOMENTAR EL BIENESTAR EMOCIONAL
- CAPACITACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- COORDINACIÓN DE REDES INTERNAS Y/O EXTERNAS



INTERVENCIONES



REPARACIÓN

- Intervención individual
- Intervención a grupo curso.
- Material de apoyo para trabajar en casa



PREVENCIÓN

- Monitoreo de patios
- Talleres grupales
- Orientaciones a padres y/o apoderados
- Coordinación con redes externas



SEGUIMIENTO

- Seguimiento psicosocial a alumnos de alto riesgo
- Derivación y triangulación de la información con especialistas externos
- Entrevista con apoderados
- Orientaciones a padres



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- Reflexión con los estudiantes
- Toma de acuerdos y compromisos con estudiantes
- Entrega de medida formativa
- Mediación escolar

COORDINACIÓN CON REDES EXTERNAS



**TRIBUNAL DE FAMILIA
OLN
PRM
PPF
DAM**



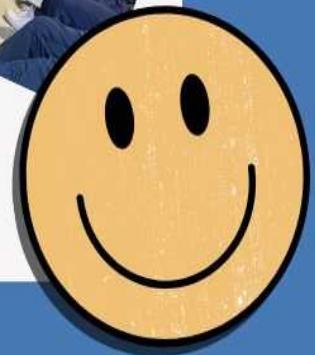
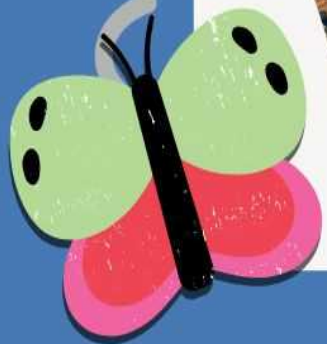
**CARABINEROS
CESFAM
CHILECRECE
SENDA
PRAPS**



**PROGRAMA DE
ACOMPANIAMIENTO
DISTINTOS ESPECIALISTA
(PSICOLOGOS,
PSIQUIATRAS Y
TRABAJADORES SOCIALES)**

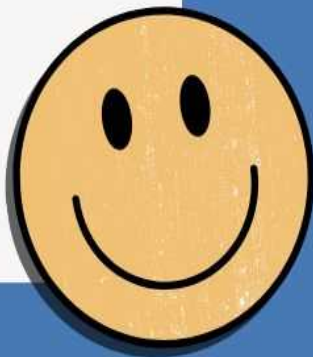
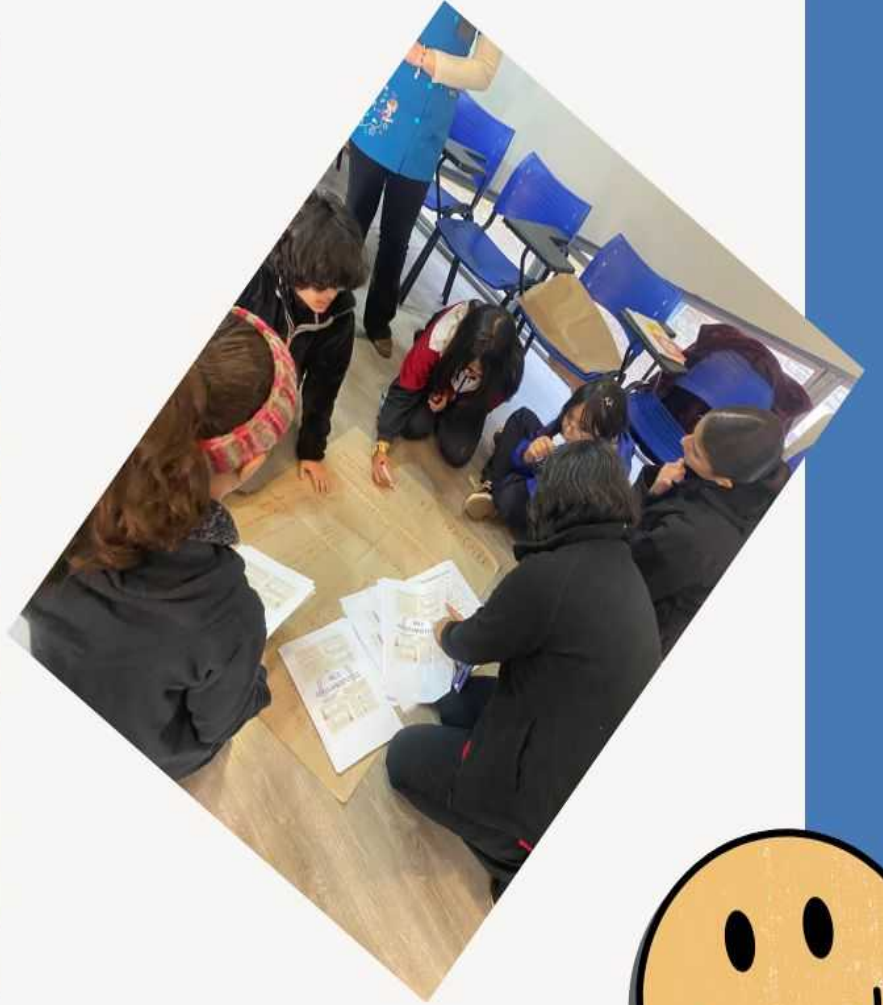


CONVIVENCIA ESCOLAR





CONVIVENCIA ESCOLAR





ASISTENTE SOCIAL 2025



INTEGRANTES

**María Angélica
Becerra**

**Trabajadora
Social**

**Adriana Goza
Araya**

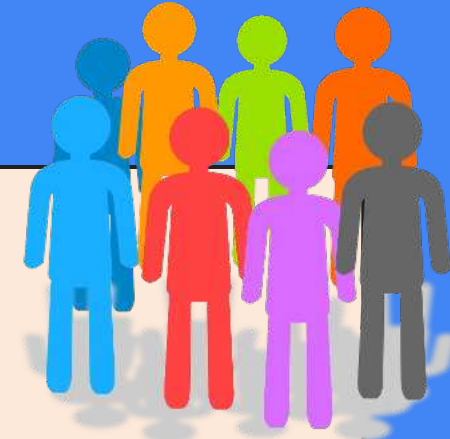
Asistente



DESAFIOS

Dentro de las distintas funciones como Trabajadora social, existen variados desafíos, entre ellos están:

- ❑ Planificar y organizar las distintas actividades relacionadas a los programas de beneficios estudiantiles de JUNAEB:
PAE, PUE, Becas TIC, TNE, SERVICIOS MÉDICOS, Atención dental, etc.
- ❑ Coordinar junto al CESFAM el programa de vacunación escolar.
- ❑ Actuar a tiempo ante las necesidades de los estudiantes y sus familias.
- ❑ Acoger a los estudiantes y apoderados con empatía frente a distintas dificultades.
- ❑ Saber reconocer posibles vulneraciones de derechos que pueda estar sufriendo algún estudiante y derivar oportunamente a las entidades correspondiente.
- ❑ Trabajar en red con los distintos programas, oficinas y organizaciones de la red infanto juvenil de la comuna..
- ❑ Cumplir el rol de acuerdo a la misión y visión de la comunidad educativa.



METAS

Todos estos desafíos se cumplieron en un 100 %, siempre pensando en el bienestar de los niños y niñas, reconociendo y agradeciendo el esfuerzo de gran parte de las familias de esta comunidad.

Beneficios estudiantiles de JUNAEB:

- PAE Programa de alimentación escolar JUNAEB, para estudiantes de prebásica a octavo.
- PUE: Programa de útiles escolares para estudiantes de básica.
- Becas TIC: Notebook para estudiantes de séptimo.
- TNE: Tarjeta nacional estudiantil para estudiantes de quinto a octavo.

Programa servicios médicos:

- Atención de Oftalmología
- Atención de Otorrino
- Atención de Traumatología



JUNAEB
Ministerio de Educación

ACTIVIDADES



ACTIVIDADES



Programa de alimentación escolar PAE

Cantidad de estudiantes beneficiados por nivel:

- Pre básica: Total de estudiantes.
- Primeros: 27
- Segundos: 40
- Terceros: 44
- Cuartos: 32
- Quintos: 33
- Sextos: 29
- Séptimos: 36
- Octavos: 33



BENEFICIOS JUNAEB 2025:

Programa de alimentación:

Pre básica: 134 raciones

Básica: 250 raciones

Total: 384



Programa útiles escolares:

Primer ciclo: 355 set de útiles

Segundo ciclo: 243 set útiles

Total: 598

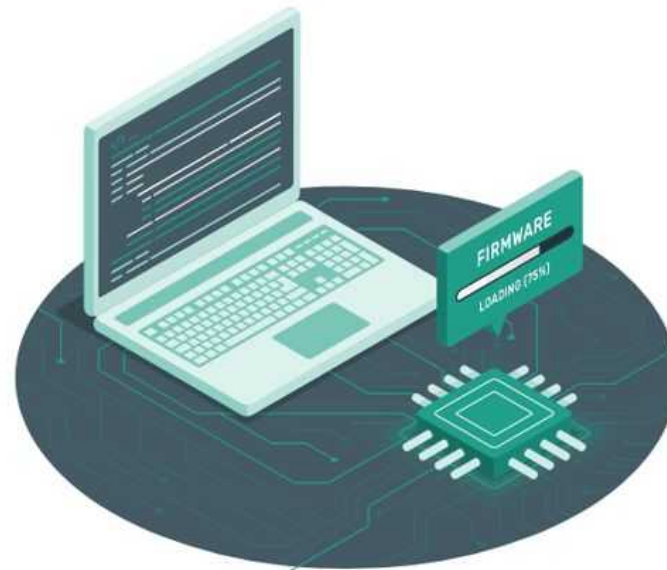


Becas TIC:

Séptimos: 7 estudiantes



INFORME RECURSOS FINANCIEROS 2025



Asesoría técnica y actividades de información y orientación.

Capacitación y asesoría técnica pedagógica.

Gastos en recursos de aprendizaje.

Implementos deportivos.

Instrumentos musicales y artísticos.

Material y recursos didácticos.

Biblioteca, libros y revistas.

Eventos educativos culturales.

Otros gastos en recursos de aprendizaje.

Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico.

Equipos, fotografía y filmación.

Equipos informáticos y licencia.

Equipos, amplificación y sonido.

Otros gastos en equipamientos de apoyo pedagógico.

Gastos bienestar alumnos.

Talleres

Evaluación diagnóstica y contratación, apoyo de especialistas.

Útiles escolares.

Transporte escolar.

Materiales de oficina.

Reproducción de documentos.

Alimentación.

Insumos computacionales.

Materiales y útiles de aseo.

Otros gastos de operación.

Gastos bancarios seguros.

Internet.

Agua.

Electricidad.

Telefonía móvil y fija.

Servicios generales.

Contratación de servicios de seguridad.

Contratación de otros servicios externos.

Arriendo de bienes muebles.

Arriendo de equipos informáticos.

Gastos en construcción y mantención de infraestructura.

Mantención y reparación de infraestructura.

Instalaciones eléctricas, iluminación y calefacción.

Instalaciones de gas.

Alcantarillado o pozos sépticos.

Servicios higiénicos.

Gastos en mantención, reparación de bienes muebles.

Mantención, reparación de equipos computacionales.

Egresos por Recursos Centralizados.